



# せいらう幼稚園 グランドデザイン



「未来を創る子どもの育成」  
～親和性・企画力・貢献意欲の向上を目指して～



教育目標 「豊かな心を持ち、いきいきと遊ぶ子ども」



## 重点目標

### ① 思いを伝え合いながら遊ぶ子

#### 成果目標

- 3歳児…保育者に自分の思いを言う
- 4歳児…友達と遊ぶ中で、自分の思いを伝える
- 5歳児…自分の思いを伝え、友達の思いも受け止めながら、目的に向かって一緒に活動する

目標値 80%

#### 教育活動

- ・時期や育ちに合わせた活動の場を設ける

#### 保護者との連携

- ・親子で会話を楽しみましょう
- ・顔を見て話を聞いてあげましょう

### ② 話を聞ける子

#### 成果目標

- 3歳児…保育者に体を向けて話を聞く子
- 4歳児…話を最後まで聞いて行動する子
- 5歳児…話を理解し、自ら行動する子

目標値 80%

#### 教育活動

- ・みんなで話を聞いて行動する場を設ける
- ・絵本の読み聞かせをする時間を設ける

#### 保護者との連携

- ・週に3回は絵本を読んであげましょう

### ③ 基本的な生活習慣を身に付ける子

#### 成果目標

- 3歳児…身の回りのことを自分でする子
- 4歳児…身に付けたことを丁寧にする子
- 5歳児…自ら気づき、身に付いたことを丁寧にする子

目標値 80%

#### 教育活動

- ・時期や発達に合わせた課題に取り組む
- ・個々の実態を把握し、最後まで見届ける

#### 保護者との連携

- ・朝晩の挨拶を名前を呼んでしましょう
- ・名札を付けて登園しましょう
- ・かばんは自分で持たせましょう

## 幼稚園教育要領(5領域)

### 健康

基本的な生活習慣を身につけ、自分のことは自分でする。

### 人間関係

友達と関わる中で、ルールやマナーを守り、楽しく生活する。

### 環境

様々な物に触れ好奇心や探究心を持ち、遊ぶ楽しさを感じる。

### 言葉

自分の思いを伝えたり、相手の思いや話を聞いたりし、伝え合う喜びを味わう。

### 表現

いろいろな活動に興味を持って取り組み、感じたことや考えたことを表現して楽しむ。

## <幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿>

- 1 健康な心と体 健康な心と体をもった子
- 2 自立心 自立心をもった子
- 3 協同性 工夫し協力できる子
- 4 道徳性・規範意識の芽生え ルールやマナーを身に付けた子
- 5 社会生活との関わり 社会性を身に付けた子
- 6 思考力の芽生え 新しい考えを生み出す喜びをもてる子
- 7 自然との関わり・生命尊重 自然と触れ合い命の大切さがわかる子
- 8 数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 数や形、文字に関心をもつ子
- 9 言葉による伝え合い 考えや思いを自分の言葉で伝える子
- 10 豊かな感性と表現 気づいたこと、感じたことを表現できる子

## 家庭・地域とつながる

- ★ 園からの発信
  - ・園便り、クラス便り、園長室便り
  - ・ホームページ
  - ・成長記録通信「つくしんぼ」
- ★ 保育参観とクラス懇談会(年3回)
- ★ 愛児会活動
- ★ ボランティア活動
- ★ 子育て支援
- ★ 未就園児の会

## 職員研修

- ★ 研究保育・協議会
- ★ 指導計画(短期・長期)作成・検討
- ★ 日案作成・反省
  - ・願いを明確化し、個の成長につなげる。
  - ・幼児理解(内面の見取り・援助・環境構成)
- ★ 語る会
- ★ 特別支援教育
  - ・個人指導計画作成 ・保護者と話し合い
- ★ 幼児教育センターとの連携

## 園小連携

- ★ 授業や保育の参観・情報共有
- ★ 情報交換会
  - ・年長担任と一年生担任
- ★ 行事等への招待及び参加
  - ・参観日、発表会
- ★ 体験入学



# 町立せいらう幼稚園では…

<「遊び」を「学習の場」としてとらえ、次のようなことを育てます>

## 1 健康な体と心

- ① 健康で明るい子ども
- ② 友達と仲良く遊べる子ども
- ③ 健康な生活に必要な習慣を身につける子ども



## 2 豊かな感性と創造するところ

- ① 感じたこと、考えたことを自分なりに表現する子ども
- ② 進んでものごとに取り組み、試したり、工夫したりする子ども
- ③ 美しさ、楽しさ、やさしさなどがわかる子ども



## 3 我慢するところ

- ① 自分の気持ちを切り替えられる子ども
- ② 話が聞ける子ども
- ③ きまりを守れる子ども



## <家庭で大切にしてほしいこと>

### 1. 基本的な生活習慣はすべての基本となります

幼児期は、基本的な生活習慣を身に付ける大切な時期ですので、常に同じ方針で根気よく、励みながら、家族で協力しあってしつけるようにしましょう。

○三度の食事はきちんと食べていますか。

○トイレで大小便を一人でしたり、しようとしていたりしていますか。

○決まった時間に寝起きし、生活のリズムが決まっていますか。(早寝、早起、午睡)

○人のものをとってはいけない、人に迷惑をかけないなど、最低限して良い事と悪い事の区別がつくように教えていますか？



### 2. 家族(親子・兄弟・祖父母)との触れ合いを大事にしましょう

遊んだり、話を聞いたり、膝の上で絵本を読んだりする中で、家族との愛着関係が育まれ子どもは心を安定させます。その事がこども園で友だちと仲良く遊び、保育者に信頼を寄せ、安心して自分を素直に表現することにつながります。

### 3. 子どもの話の聞き上手になりましょう

話すことにより自分の考えもまとまり、物の見方もはっきりし、話し方、聞き方も学びます。同時に自分の気持ちが相手に伝わる心地よさを体験し、生活にも自信を持つようになります。

### 4. 子ども同士で戸外遊びをさせましょう

家の中での遊びからは得られないさまざまな体験が、心を豊かにし社会性や協調性を育てていきます。



## ～幼稚園での一日」の過ごし方～

| 7:30  | 8:30  | 9:00  | 11:00   | 12:00   | 13:00   | 14:15  | 15:00   | 16:00   | 17:30  | 18:00  |   |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|
| 早期保育  |   | 通常保育  |   |   |   |  | 延長保育  |   |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・早期保育の部屋で過ごす。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・登園おはよう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・元気に遊ぼう</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級活動</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食準備</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・午睡<br/>(年齢に応じて実施)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・起床</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・帰りの会</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・降園さようなら</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・おやつ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・延長保育の部屋で過ごす。</li> </ul> |
|   |   |   |   |   |   |  |   |   |  | ※個々の迎え時間により降園  |   |

