

小 学校では、園での成長を踏まえた
学習活動や環境づくりを行っています

幼児期の学びを小学校につなぐスタートカリキュラム

例 学校探検 (生活科を中心とした学習活動)



学校探検に出発！
たくさんの部屋が
あるぞ！



ミッションクリア！
校長室でいろいろお
話を発見!!

4月の入門期は、園での学びや育ちを生かしてスタートします

子どもたちが見つけたことや、もっとやって
みたいことを取り上げて学習を展開します。
また、園で経験してきた自分の思いを伝える
活動を大切にしています。



園 では、遊びや活動を通して「生活する力」
「かかわる力」「学ぶ力」を育てています

周りとかかわり、進んで考えたり試したりする経験が
「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」に
つながっていきます。

例 ままごと遊び (お店屋さんごっこ)

どんぐりを拾って
すてきなクッキー
を作ったよ



自然との関わりや
豊かな感性と表現など



いろいろしゃいませ！
何がいいですか？

協同性や社会生活との関わり
言葉による伝え合いなど

例 砂遊び

砂ってサラサラ！
ごちそう作れる
かな？



自然との関わりや
思考力の芽生えなど



くずれないように
トンネルを作るにはどう
したらいいんだろう？

思考力の芽生えや協同性
言葉による伝え合いなど

聖籠町の幼児教育
未来を創る子どもの育成



幼児教育は **生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの** で、**小学校以降の教育の土台となるもの** です。

聖籠町では、子ども一人一人の個性や発達、興味・
関心を大切にしながら、**家庭と園と地域で連携して**
生活する力・かかわる力・学ぶ力 をしっかりと育て
ていきます。

家庭と園と地域で子どもを育む聖籠町



幼稚園・こども園



家庭

生活する力
かかわる力
学ぶ力



地域社会

非認知能力

生涯にわたって必要になる
自立心や社会性の基礎となる力

- 例) ・好奇心や意欲をもって取り組む
・あきらめずに最後まで頑張る
・みなどと仲良く協力する

幼児期に
育てたい能力

認知能力

見て聞いて理解する力

- 例) 物の名前、形、
言葉、数などがわかる

相互に影響し合って
総合的に育って
いきます





聖籠町 幼児期から小学校への接続に向けて育てたい力



このリーフレットを、目にふれるところにおいてください

生活する力	<p>★ 基本的な生活習慣を身につけ、自分のことは自分でやろうとします</p>
かかわる力	<p>★ 自分の思いや考えを伝え、互いの良さを認め合ったり、友達と協力したりします</p>
学ぶ力	<p>★ 自分の興味・関心をもったことに進んで取り組み、試したり考えたりしながら「わかった」「できた」という達成感を味わいます</p>

幼児期（3歳時～5歳時）	小学校1年生（4・5月）
<p>準備・片づけ・着替えなど自分でやります</p>  <p>自分から進んであいさつをしたり「ありがとう」「ごめんなさい」を言ったりします</p>  <p>いろいろな運動遊びで毎日体を動かします</p>  <p>生活の流れや集団のきまりを意識して行動します</p>  <p>ビデオ・テレビ・ゲームなどは時間やルールを守ります</p> 	<p>幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿</p> <ul style="list-style-type: none"> 自立心 健康な心と体 道徳性・規範意識の芽生え
<p>みんなで力を合わせて楽しく遊びます</p>  <p>言葉で思いや考えを伝え合います</p>  <p>自分たちの力で解決して仲よく遊びます</p>  <p>たくさんの絵本に親しみ感じたことを言葉で伝えます</p>  <p>自分の役割を考えみんなで力を合わせます</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉による伝え合い 協同性 社会生活との関わり
<p>興味や関心をもったことに自分から取り組みます</p>  <p>くり返し試したり考えたりします</p>  <p>わからないことは自分で調べてみます</p>  <p>身近な自然にふれて自然の楽しさや不思議さを味わいます</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 自然との関わり・生命尊重 思考力の芽生え
<p>活動を成功させるためにみんなで考え合います</p>  <p>目的に向かってあきらめずにやりとおし達成感を味わいます</p>  <p>心を動かす体験をし、言葉や絵、動きで楽しさや思いを表現します</p>  <p>いろいろな遊びや体験をとおして数量・図形・標識・文字などにふれます</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな感性と表現 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

自分のことは自分でい、きまりを守って生活します



- ★ 学校のきまりを守り、日課に合わせて行動します。
- ★ 身の回りの整理整頓や場に応じたあいさつを進んで行います。

みんなと力を合わせてがんばります



- ★ 友達や先生に自分の気持ちや言いたいことを伝えます。
- ★ 友達と協力して一緒に活動します。

学習のしかたを理解し試したり考えたりします



- ★ 学習のしかたを知り、進んで学習に取り組みます。
- ★ 試したり、考えたことを友達と伝え合ったりします。

さまざまな体験を教科の学習に生かします



- ★ 文字を読んだり書いたり、数を数えたりして理解します。
- ★ 心が動かされたことを絵や言葉で表現します。

「幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿」は、遊びを中心とした幼児教育を通して育ていき、小学校入学以降も育ち続けていきます。

