

聖籠町接続期 カリキュラム		アプローチカリキュラム【5歳児後期】					円滑な接続 スタートカリキュラム【小学校入学期】			
		10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月
育みたい資質・能力		【知識及び技能の基礎】【思考力、判断力、表現力の基礎】【学びに向かう力、人間性等】					【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力】【学びに向かう力、人間性等】			
アプローチ期・スタート期の ねらい		○友達や学級全体で同じ目的をもち、その中で一人一人が自分の力を発揮し自信をもって行動する。 ○頑張ったらできた喜びを味わい、様々なことに挑戦し、就学に期待をもちながら生活する。					○新しい環境に慣れ、学校や学級の中で安心して過ごす。 ○学校の生活リズムを身に付け、学習や活動に進んで取り組もうとする。			
接続の視点	健康	健康な心と体	楽しく健康な生活を送る		健康で安全な生活を心掛ける		生活リズムを整えて、健康的な生活をしようとする。		いろいろな運動や新しい体の動きに興味をもち、楽しんで挑戦しようとする。(体育) ・健康な生活習慣や安全な行動を心掛けようとする。	
		自立心	あきらめずにやろうとする		見通しをもって生活する		新しい生活や学習に進んで取り組もうとする。		・学校の生活や学習に関心をもって取り組み、自分でできることは自分でやろうとする。 ・思うようにいなくても、最後まで取り組もうとする。	
	人間関係	協同性	友達を受け入れる気持ちをもち、一緒に遊びを進めていく		共通の目的に向けて、友達と協力する		友達と助け合い、楽しく学校生活を過ごそうとする。		・新しい友達と、仲良く生活しようとする。 ・友達と一緒に活動する中で、お互いを理解し協力して学習や活動に取り組もうとする。	
		道徳性・規範意識の芽生え	相手の気持ちを考えながら行動しようとする		してよいこと、悪いことの判断ができる		きまりの大切さが分かり、きまりを守って楽しく過ごそうとする。		・学校の約束やきまりを知り、よいことと悪いことを考えながら行動しようとする。(道徳) ・相手の気持ちを考えたり、自分の振る舞いを振り返ったりしようとする。(道徳)	
		社会生活との関わり	身近な人との交流を楽しむ		進んであいさつや返事をする		新しい友達や先生、上級生など、様々な人と触れ合うことを楽しみにする。		・新しい環境に親しみ、進んで友達に関わろうとする。 ・気持ちの良いあいさつや返事をしたり、話を最後まで落ち着いて聞こうとしたりする。	
	環境	思考力の芽生え	遊びを積極的に楽しむ		友達と遊びを考えたり工夫したりする		いろいろなことに興味・関心をもって取り組もうとする。		・友達と活動を楽しんだり、工夫したりしようとする。 ・クラスの友達の考えに触れる中で、様々な考えがあることに気付く。(算数・国語)	
		自然との関わり・生命尊重	自然を遊びの中に生かす		自然や生き物を大切に作る		自然や生き物に興味をもって関わったり、大切にしたりしようとする。		・自然の事物や現象について関心をもち、進んで関わろうとする。(生活科) ・動植物に親しみをもち、世話等の体験活動を通して生命を大切にしようとする。(生活科)	
		数量や図形、標識や文字などへの関心	数量や図形、文字に興味関心をもつ		数量や文字を遊びの中に楽しく取り入れる		新しく始まる文字や数量の学習に興味・関心をもって取り組もうとする。		・鉛筆の持ち方に気を付け、丁寧に自分の名前を書こうとする。少しずつ言葉のまとまりを意識して、平仮名を読んだり書いたりしようとする。(国語) ・10までの数の意味や順番が分かるようになる。(算数)	
	言葉	言葉による伝え合い	自分の思いを言葉で伝える		言葉のやりとりをしながら遊びを進める		相手の話を聞き、言葉で自分の思いを伝えようとする。		・新しい友達や先生に、自分の思いを分かるように話したり、相手の話を聞いて理解したりしようとする。 ・分からないことや心配なことがあったら、先生や友達に聞こうとする。	
		表現	感じたことやイメージしたことを自由に表現する		友達と表現することを楽しむ		感じたことやイメージしたことを楽しく表現しようとする。		・新しく経験したことや、身近な自然や動植物に触れて感じたことを、文や絵で表現しようとする。(国語・生活科) ・自分の思いやイメージをもち、描いたり作ったり、歌ったり踊ったりすることを楽しむ。(図工・音楽)	
幼小の連携・接続		小学校の行事への参加・交流会			体験入学 情報交換会		聖籠町接続期カリキュラム検討委員会		園教諭による授業参観 園小連絡	