

令和6年度 聖籠町小学校プール水泳委託事業評価

1 実施状況 1 学年3回 ※1回=2コマ

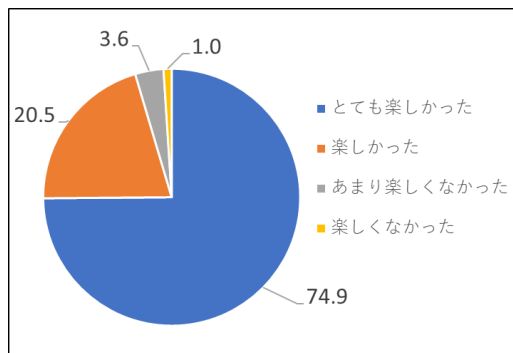
	5月	6月	9月	11月	12月	1月
蓮野小	4年生	3年生	2年生 1年生		5年生 6年生	
山倉小	4年生	5年生	2年生	1年生	6年生	3年生
亀代小		4年生 5年生	2年生	1年生		3年生 6年生

2 児童アンケート結果

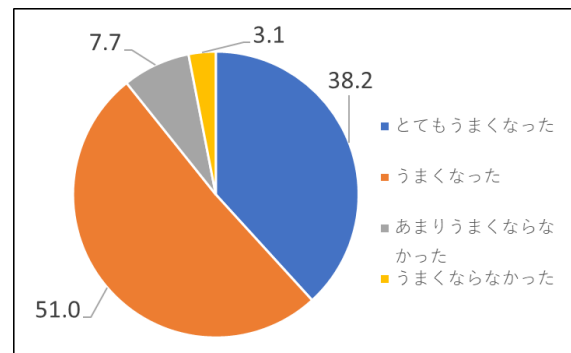
(1) 回答件数 ※項目によって児童の回答状況に応じて軽微な増減がある。

蓮野小	154
山倉小	220
亀代小	215
合計	589

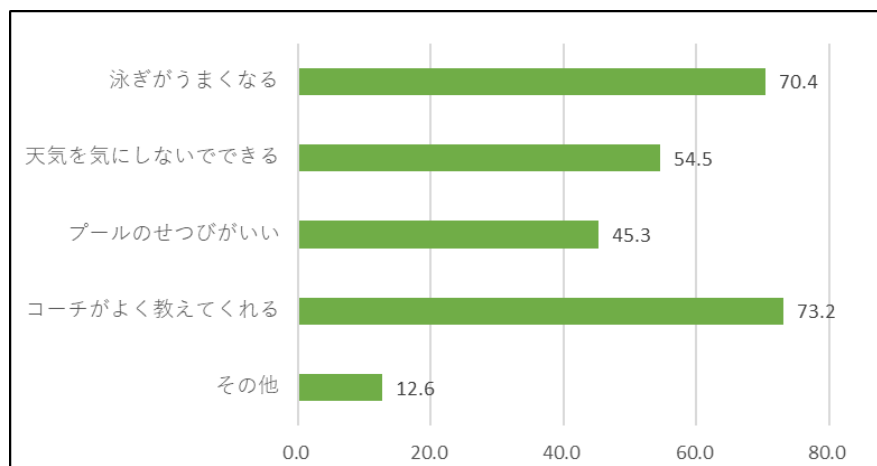
(2) スイミングスクールの水泳学習は楽しかったですか。(%)



(3) 泳ぎはうまくなったと思いますか。(%)

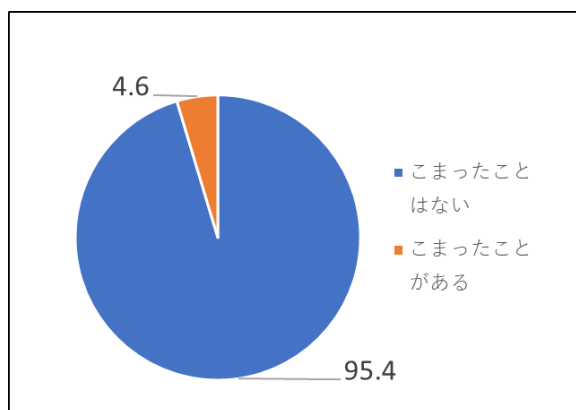


(4) スイミングスクールの授業で良かったことは何ですか。(%)
(あてはまることはいくつ選んでもよいです。)



その他の内容については、「コーチが優しくかった、おもしろかった」などコーチの対応についての記述が多く、「室内だから虫が来ない」「水着に砂が付かない」「みんなで楽しくできる」「日焼けを気になくていい」なども挙げられた。

(5) スイミングスクールのプールで、こまったことはありますか。



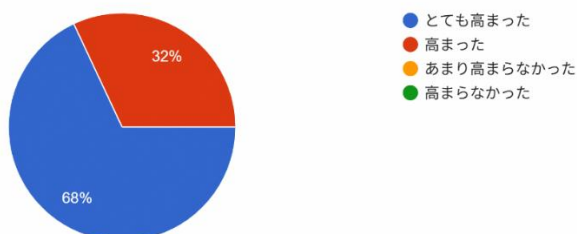
こまった内容

- ・ちょっとおぼれた。
- ・苦しかった。
- ・泳ぎ終わったときに歩く所がなくて困りました。
- ・鼻に水が入り、水面が暖かくて違和感があった。
- ・プールの後肌がひりひりする。
- ・自分ができないことがあったりする。
- ・コーチが厳しかった。
- ・コーチがこわい。
- ・水がこわかった。
- ・髪の毛が濡れてキシキシになった。
- ・「かにさん」ができなくて困った。
- ・友達が前に進んでくれない。
- ・おぼれそうになった。
- ・友達がコーチの話を聞いていなくて授業が進まなかった。
- ・友達が水をかけてきて困った。

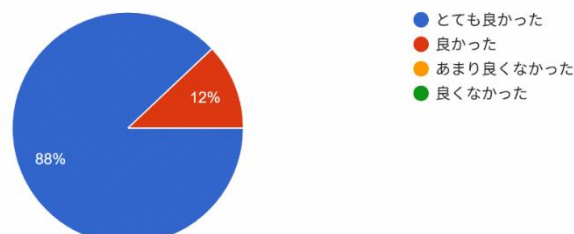
児童のアンケート結果としては、おおむね事業に対して肯定的な回答が多く、楽しく充実した水泳指導となっていた様子がうかがえる。コーチの厳しさに触れる内容が数件あったものの、その他の多くは個別の困り感であり、事業の課題となるものは読み取れなかった。

3 教職員アンケート結果 回答数 25 件

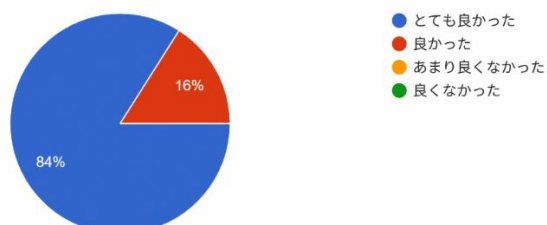
(1) スイミングスクールの水泳学習で、児童の水泳技能は、高まりましたか。



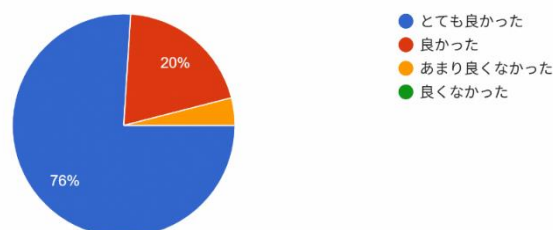
(2) スイミングスクールでの水泳学習で、インストラクターやスクール職員の対応はどうでしたか。



(3) スイミングスクールの施設・設備および安全・健康管理の対応はどうでしたか。



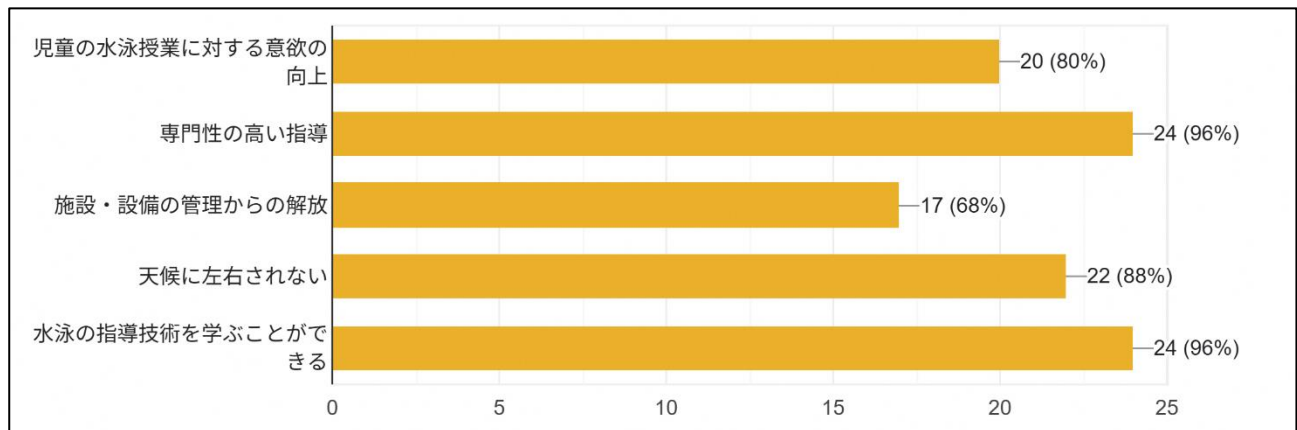
(4) バス等での送迎の対応はどうでしたか。



<あまり良くなかった理由>

- ・バスの手配の連絡に行き違いが生じ、待ち時間ができてしまったときがあった。
- ・乗降車位置が離れていたため、雨が降った時に濡れてしまった。

(5) スイミングスクールで水泳学習を行ったことの利点は何ですか。



(6) 来年度「水泳授業委託事業」の継続を希望しますか。



(7) その他水泳指導に関する意見や感想

- ・大変素晴らしい事業だからこそ、一時的なものではなく、持続可能なものであってほしい。
- ・水泳コーチの姿から、学ぶことが多くありました。水泳だけでなく、苦手意識のある児童への接し方など、大変勉強になりました。明日からの教育活動に活かしていきます。
- ・児童の笑顔がたくさん見られ、見ていた私たちもうれしくなりました。
- ・1月後半の真冬に当たってしまいました。子どもたちは元気でよかったのですが、水泳授業の後児童の髪がなかなか乾かず、健康維持に苦労しました。
- ・コーチの皆さんからはとても良くしていただきました。大変ありがとうございました。
- ・子どもたち一人一人丁寧にみていただき、泳力向上につながったと感じました。
- ・教師にとっても、とても学びがあります。ぜひ、継続をお願いします。
- ・全体的にとっても良かったのですが、厳しいコーチと、優しいコーチがいらっしゃって、児童の意欲がコーチによって左右されることがありました。
- ・児童の泳力に合わせた小集団の指導が、児童の意欲を高めるとともに、効果的に水泳技能を高めることができていると感じた。
- ・バスの乗り降りで、道路を渡るため大人の手が必要と感じた。
- ・もう少し回数が増えると技術の向上も見えてくると感じました。
- ・私自身もとても勉強になりました。子どもたちの泳力も3回とは思えないほど向上しました。
- ・行き帰りを含めると、時間が多くかかること、見学者をどうするかが課題ですが、教員がプールの管理にかかる多くの時間と責任から解放され、有難いことばかりでした。水が苦手な子、水泳では半べそをかいていたような子にとっても、温かいシャワー、十分なヘルパーの数、水に沈めるフロアなど、学校では用意出来ない物が十分にあり、笑顔で参加できて、とても良かったです。そして、その姿を見て、ほめたり、賞賛したり出来てうれしかったです。
- ・バスの送迎について、教員・介助員等の人数も把握した上で、バスの配車をお願いします。
- ・実施の割り当てを寒い時期に当たらないように、時数も圧迫しているので2回ずつの実施にする

など検討できないでしょうか？

教職員のアンケート結果としては、ほとんどが事業に対して肯定的な回答であり、事業継続を強く望んでいることが読み取れる。バスの手配の人数把握については改善が必要であるが、降車場所については駐車場や道路の幅を考えても変更は不可能である。実施時期については可能な限り12月までに設定するなど改善の方法を探る。また、実施回数については、多いという意見と少ないという意見があるものの概ね適当であると判断できる。

4 総括

アンケート結果から、児童、教職員にとって有意義な事業と評価できる。

今年度から開始した新規事業であり、次年度も試験的に実施することになるが、事業の目的である小学校におけるプール水泳授業の安定的な確保と児童の技能向上の充実を図っていく。