

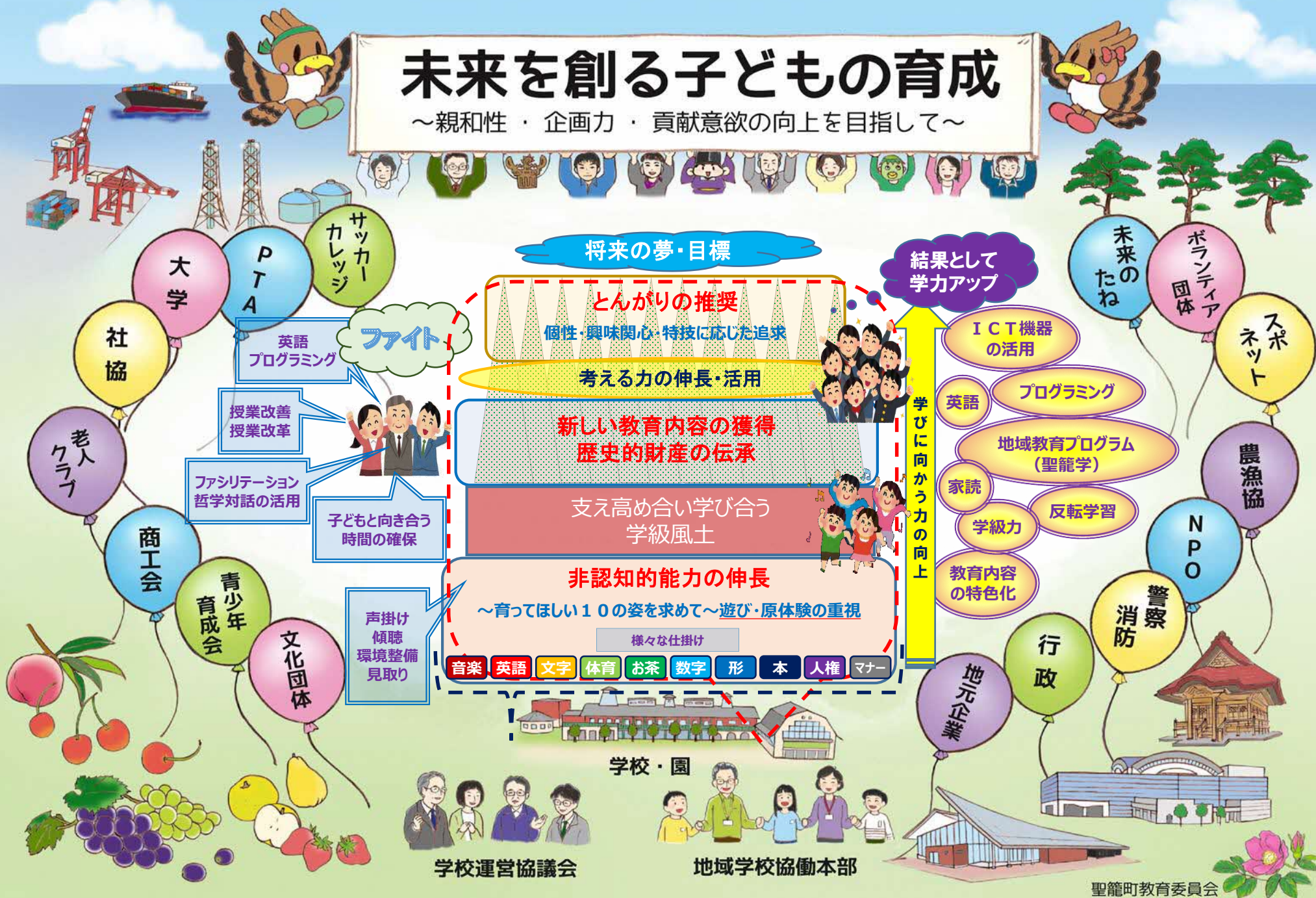
聖籠町の幼児教育の充実に向けて

聖籠町幼児教育センター



未来を創る子どもの育成

～親和性・企画力・貢献意欲の向上を目指して～



未来を創る子どもの育成

親和性の涵養

- 学び合う態度の育成
- 多様性を受け入れる態度の育成
- 支え合う心の涵養

企画力の伸長

- 基礎学力の向上
- 思考力の向上

貢献意欲の向上

- 協働精神の涵養
- 個性を生かしたボランティア精神の育成

（各学校園）
日常の授業・保育を
とおして

（教育委員会）
寄り添い・元気づけ

【聖籠町の目指す幼児教育】

幼児教育の充実構想

小学校への接続 伸びしろの蓄積

幼児期において育みたい資質・能力



道徳性・規範意識の芽生え
 言葉による伝え合い
 子ども・保護者・教師の育ち合い
 健康な心と体
 豊かな感性と表現

協同性
 非認知能力の伸長
 数量や図形、標識や文字などへの感心・感覚
 思考力の芽生え
 社会生活との関わり
 自然との関わり・生命尊重
 自立心

声掛け

傾聴



環境整備

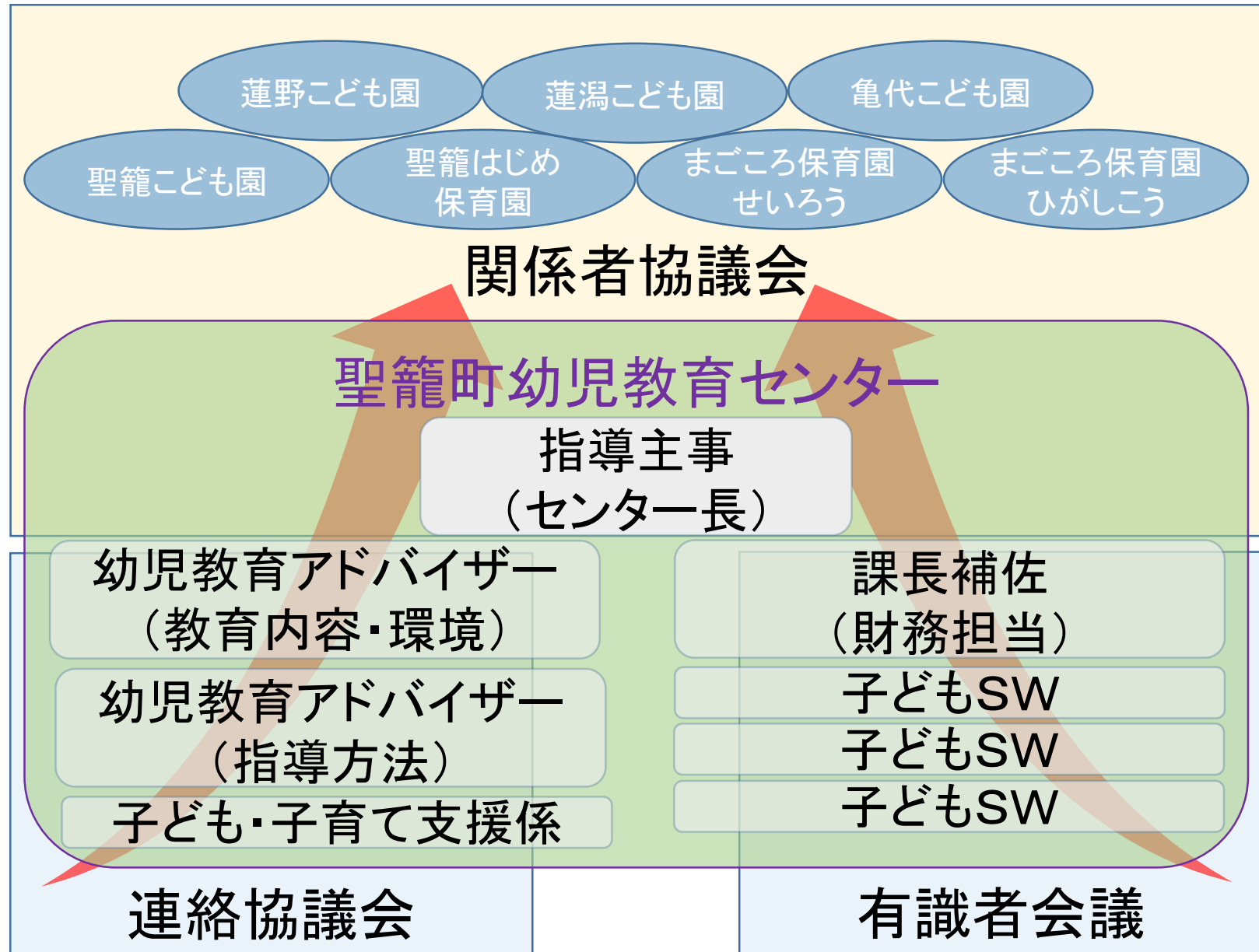
見取り

様々な仕掛け

遊び・原体験

研修の輪を広げよう！

幼児教育推進体制の充実・活用強化事業



【指導力向上に向けての研修】

（１）幼児教育アドバイザーとして園内研修に力を入れる

①園を回り、保育場面のビデオを撮影し研修を行う。

- ・ 日案をもとに保育を参観する。
- ・ タブレットで『CAVScene』の機能を使って動画と写真を撮影する。
- ・ 動画をもとに、担任の先生と管理職も交え振り返りを行う。
（昼寝の時間または園児降園後）



- ・ 写真とコメントをまとめ、園長先生と担任の先生に送る。
- ・ 写真とコメントを、日案と一緒にファイリングしてもらう。



- ・ 幼児教育アドバイザーも同じものを蓄積していく。

②振り返りの共有を大切にする。

- ・ 話し合うことで自分の保育を客観的に振り返り、見取りや予測する力の向上、指導のアイディアの蓄積につながるため、日々継続して短時間でできる有効な話し合いのもち方を検討している。
- ・ 振り返りの欄を設けた共通の形式の日案をもとに話し合う。

○日案をもとに動画と写真を撮影し振り返りを行う研修を、こども園で11名の先生方に行わせていただいた。

保育の様子について先生方にフィードバックすることの大切さを実感するとともに、これからも園と連携を取りながら指導力向上に尽力できるように努めていく。

保育を見て撮影していただき、協議会でも大変お世話になりました。そして、あたたかいお手紙を添えていただいていた写真入りのフィードバック...とっても嬉しいです。丁寧に返していただき、本当に励みになります。

スナップ付きの保育の様子もご丁寧に作成してくださり、本当にありがとうございました。嬉しく読ませていただき、大変感謝しております。感動しました。温かいメッセージにいつも勇気とやる気をいただいて頑張ることができています。

日々、子どもたちのために自己研鑽に励む素晴らしい先生方です。

(2) キャリアアップに向けた町内の園外研修に力を入れる

◎全職員対象

日時 8月20日(金)15:00～16:30

講師 新潟大学教職大学院准教授 中島伸子様

「指導力向上に向けて、事例をもとにした実践的な指導方法」

※幼児教育に深い見識をもつ中島先生から、指導力向上に向けた実践的な指導方法について講話を聞く。

◎園長・副園長・中堅(13年以上)対象

日時 6月15日(火)15:00～16:30

講師 内野小学校校長 中村芳郎様

「学校(園)経営(人材育成)で大切にしていること」

※民間経験のある校長先生から人材育成についての講話を聞く。

◎基礎形成期(1～5年)能力伸長期(6～12年)対象

日時 6月 8日(火)15:00～17:00 3歳児保育協議会(蓮潟こども園)

6月 9日(水)15:00～17:00 5歳児保育協議会(蓮野こども園)

6月11日(金)15:00～17:00 4歳児保育協議会(亀代こども園)

「ビデオ撮りした保育実践をもとにファシリテーションで話し合う」

指導者 新潟大学教職大学院准教授 中島伸子様

※三日間に渡り、中島先生よりこども園の保育実践のビデオを見ながら環境構成やかかわりについてご指導をいただく。