

小 学校では、園での成長を踏まえた
学習活動や環境づくりを行っています
幼児期の学びを小学校につなぐスタートカリキュラム

例 学校探検 (生活科を中心とした学習活動)



学校探検に出発！
たくさんの部屋が
あるぞ！



ミッションクリア！
校長室でいろいろお
話を発見!!

4月の入門期は、園での学びや育ちを生かしてスタートします

子どもたちが見つけたことや、もっとやって
みたいことを取り上げて学習を展開します。
また、園で経験してきた自分の思いを伝える
活動を大切にしています。



非認知能力

生涯にわたって必要になる
自立心や社会性の基礎となる力

- 例) ・好奇心や意欲をもって取り組む
・あきらめずに最後まで頑張る
・みんなと仲良く協力する

幼児期に
育てたい能力

認知能力

見て聞いて理解する力

- 例) 物の名前、形、
言葉、数などがわかる

相互に影響し合って
総合的に育って
いきます



園 では、遊びや活動を通して「生活する力」
「かかわる力」「学ぶ力」を育てています

周りとかかわり、進んで考えたり試したりする経験が
「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」に
つながっていきます。

例 ままごと遊び (お店屋さんごっこ)

どんぐりを拾って
すてきなクッキー
を作ったよ

自然との関わりや
豊かな感性と表現など



いろいろしゃいませ！
何がいいですか？

協同性や社会生活との関わり
言葉による伝え合いなど

例 砂遊び

砂ってサラサラ！
ごちそう作れる
かな？

自然との関わりや
思考力の芽生えなど



くずれないように
トンネルを作るにはどう
したらいいんだろう？

思考力の芽生えや協同性
言葉による伝え合いなど

聖籠町の幼児教育
未来を創る子どもの育成



幼児教育は 生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要
なもので、小学校以降の教育の土台となるものです。

聖籠町では、子ども一人一人の個性や発達、興味・
関心を大切にしながら、家庭と園と地域で連携して
生活する力・かかわる力・学ぶ力 をしっかりと育て
ていきます。

家庭と園と地域で子どもを育む聖籠町



幼稚園・こども園



家庭

生活する力
かかわる力
学ぶ力



地域社会



聖籠町 幼児期から小学校への接続に向けて育てたい力



このリーフレットを、目にふれるところにおいてください

		幼児期（3歳時～5歳時）					小学校1年生（4・5月）	
生活する力	★ 基本的な生活習慣を身につけ、自分のことは自分でやろうとします	準備・片づけ・着替えなど自分でやります 	自分から進んであいさつをしたり「ありがとう」「ごめんなさい」を言ったりします 	いろいろな運動遊びで毎日体を動かします 	生活の流れや集団のきまりを意識して行動します 	ビデオ・テレビ・ゲームなどは時間やルールを守ります 	幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿	自分のことは自分で行き、きまりを守って生活します
							自立心	★ 学校のきまりを守り、日課に合わせて行動します。 ★ 身の回りの整理整頓や場に応じたあいさつを進んで行います。
							健康な心と体	
かかわる力	★ 自分の思いや考えを伝え、互いの良さを認め合ったり友達と協力したりします	みんなで力を合わせて楽しく遊びます 	言葉で思いや考えを伝え合います 	自分たちの力で解決して仲よく遊びます 	たくさんの絵本に親しみ感じたことを言葉で伝えます 	自分の役割を考えみんなで力を合わせます 	言葉による伝え合い	みんなと力を合わせてがんばります
							協同性	★ 友達や先生に自分の気持ちや言いたいことを伝えます。 ★ 友達と協力して一緒に活動します。
							社会生活との関わり	
学ぶ力	★ 自分の興味・関心をもったことに進んで取り組み、試したり考えたりしながら「わかった」「できた」という達成感を味わいます	興味や関心をもったことに自分から取り組みます 	くり返し試したり考えたりします 	わからないことは自分で調べてみます 	身近な自然にふれて自然の楽しさや不思議さを味わいます 		自然との関わり・生命尊重	学習のしかたを理解し試したり考えたりします
							思考力の芽生え	★ 学習のしかたを知り、進んで学習に取り組みます。 ★ 試したり、考えたことを友達と伝え合ったりします。
							豊かな感性と表現	さまざまな体験を教科の学習に生かします
		活動を成功させるためにみんなで考え合います 	目的に向かってあきらめずにやりとおし達成感を味わいます 	心を動かす体験をし、言葉や絵、動きで楽しさや思いを表現します 	いろいろな遊びや体験をとおして数量・図形・標識・文字などにふれます 		数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	★ 文字を読んだり書いたり、数を数えたりして理解します。 ★ 心が動かされたことを絵や言葉で表現します。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」は、遊びを中心とした幼児教育を通して育っていき、小学校入学以降も育ち続けていきます。

