### **リ**ト学校では、関での成長を踏まえた 学習活動や環境づくりを行っています

幼児期の学びを小学校につなぐスタートカリキュラム

### 学校探検 (生活科を中心とした学習活動)







### 4月の入門期は、團での学びや育ちを生かしてスタートします

子どもたちが見つけたことや、もっとやって みたいことを取り上げて学習を展開します。 また、関で経験してきた自分の思いを伝える 活動を大切にしています。



### 非認知能力

生涯にわたって必要になる 自立心や社会性の基礎となる力 幼児期に 育てたい能力

- 例) , 好奇心や意欲をもって取り組む
- あきらめずに最後まで頑張る
  - みんなと仲良く協力する

見て聞いて理解する力

相互に影響し合って 総合的に育って いきます 物の名前、形、 言葉、数などがわかる

### **遠**では、遊びや活動を通して「生活する力」 「かかわるカ」「学ぶカ」を育てています

**周りとかかわり、 進んで考えたり試したりする経験が** 「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」に つながっていきます。



# ごちそう作れる 自然との関わりや 思考力の芽生えなど 思考力の芽生えや協同性 言葉による伝え合いなど

### 聖籬町の幼児教育



幼児教育は 生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要 なもので、小学校以降の教育の土台となるものです。

聖師町では、 子ども一人一人の個性や発達、 関心を大切にしながら、家庭と聞と地域で連携して 生活する力・かかわる力・学ぶ力 をしっかりと育て ていきます。

### 家庭と園と地域で子どもを音む聖籠町





生活する力 かかわるカ 学ぶ力





## 聖籠町 幼児期から小学校への接続に向けて育てたい力



🎾 このリーフレットを、 目にふれるところにおいてください

小学校1年生(4・5月)

幼児期(3歳時~5歳時)



自分から進んであいさつを したり「ありがとう」 **™** 「ごめんなさい」を 言ったりします



いろいろな運動遊びで 毎日 体を動かします



生活の流れや集団の きまりを意識して 行動します



ビデオ・テレビ・ゲーム



幼児期の終わり までに育って

自分のことは自分で行い、きまりを守って 生活します ほしい 10 の姿

健康な心と体

道徳性・規範 意識の芽生え

★ 学校のきまりを守り、日課に合わせて 行動します。

★ 身の回りの整理整頓や場に応じたあい

みんなと力を合わせてがんばります

みんなで力を合わせて 楽しく遊びます



言葉で思いや考えを 伝え合います



くり返し試したり

考えたりします

自分たちの力で解決して 仲よく遊びます



たくさんの絵本に親しみ 感じたことを言葉で伝えます



自分の役割を考え みんなで力を合わせます



言葉による 伝え合い

協同性

社会生活と の関わり

友達や先生に自分の気持ちや言いたい ことを伝えます。

★ 友達と協力して一緒に活動します。

興味や関心をもったこと に自分から取り組みます



活動を成功させるために みんなで考え合います



目的に向かってあきらめずに やりとおし達成感を味わいます



わからないことは自分で 調べてみます



心を動かす体験をし、言葉や絵、 動きで楽しさや思いを表現します



身近な自然にふれて自然の 楽しさや不思議さを



いろいろな遊びや体験をとお して数量・図形・標識・文字 などにふれます



思考力の 芽生え

豊かな感性 と表現

数量や図形、 標識や文字 などへの 関心・感覚

試したり考えたりします 自然との関わ リ・生命尊重



学習のしかたを理解し

**★ 学習のしかたを知り、進んで学習に** 取り組みます。

★ 試したり、考えたことを友達と伝え 合ったりします。

さまざまな体験を教科の学習に生かします



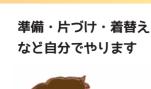


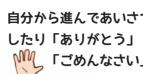
文字を読んだり書いたり、数を数え たりして理解します。

☆ 心が動かされたことを絵や言葉で 表現します。

幼児教育を通して育っていき、 小学校入学以降も育ち続けていきます。



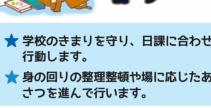




などは時間やルールを 守ります

自立心

さつを進んで行います。



自分でやろうとします

生活する力

基本的な生活習慣を

自分のことは

互

ΓJ

の良さを認め

合っ

たり

組み、

試

たり

ながら

っ わ

かっ

た

「できた」

いう達成感を味わ

います

自分の思

ſΙ

や考えを伝え

自分の

興味

関

心をもつ

たこと

に進んで

取

友達と協力したり