

豊かな心をもち、いきいきと遊ぶ子 町立せいらう幼稚園

せいらう幼稚園が開園し、2年目となります。自然に囲まれた環境の中、子どもたちの元気な声が響き渡り、楽しく生活をする様子が見られます。せいらう幼稚園では、「豊かな心をもち、いきいきと遊ぶ子ども」の育成を目指し、子どもたちの自主性を大事にしながら、自ら環境にかかわり遊びを通して学ぶ力を育てるために、教師は各学年の発達をとらえながら指導に取り組んでいます。

日々の保育の充実を大切に

3 歳児

幼稚園生活の基盤となる教師との信頼関係作りを大事にし、安心して生活できるよう支えながら保育をしています。



教師と一緒に好きな遊びを見つけてじっくり遊んでいます。



身の回りの始末など一緒にやりながら教師への信頼関係や自立心が育ちます。

4 歳児

色々な友達と好きな遊びを繰り返し楽しむよう、教師も一緒に遊びながら子どもの姿や声を聞き、環境を留意しています。



友達と場を作って好きな遊びを楽しんでいます。



自分で衣服などを丁寧に畳んで片付けます。

5 歳児

教師は、遊びを見取り、子どもたちが目的や思いを共通にし、友達と協力して遊びを進められるよう支えています。



目的を持ち、友達と協力しながら遊びを進めています。



一人一人が意識をもって、教師の話をしっかり聞いています。

町立園・私立園・小学校合同 「せいろう幼稚園研究保育協議会」を開催

町立せいろう幼稚園では、教師の「指導力の向上」と「小学校への円滑な接続」に向けて、今年度も小学校教諭も交えた「町立園・私立園・小学校合同研究保育協議会」を開催しました。指導者には、新潟大学教職大学院の中島伸子教授をお招きしました。

せいろう幼稚園 5歳児研究保育協議会

5歳児が砂遊びで楽しくいきいきと活動する動画を視聴し、園教諭・小学校教諭で協議題について話し合いました。



- 協議題** ①遊びの中で、どのような力が育とうとしているか。
「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿から」
②こういう力を育むために、どういう援助や環境構成が大事か。
③育ちつつある力は、小学校教育のどういう場面につながるか。



グループでの活発な意見交換



全体で発表し合い意見の共有



大学教授が保育も参観しご指導

話し合いより(一部抜粋)

園で育とうとしている力	教師の援助と環境構成	小学校でつながる場面
「思考力の芽生え」 ・自分で考え繰り返し試す。 ・やってみようという意欲。	・子どもの試しを言葉にする、共感する。 ・変化や展開できる環境。	・自分で考え調べる。 ・仮定し試す。 ・追究する意欲。
「言葉による伝え合い」 ・自分の思いを伝える力。 ・よく聞き、かかわる力。	・子どもの声を繰り返し返す。 ・よく聞き、表現させる。 ・考えを全体で共有する。	・発言する力、聞く力。 ・話し合い、発表。 ・伝える意欲。

園で育った力が、小学校のあらゆる場面につながっていることを共通理解し、日々の指導に活かしています。

※せいろう幼稚園の活動の様子は、ホームページでご覧いただけます。

なお、せいろう幼稚園の特色ある活動「英語活動」「スポーツ教室」「リトミック」「食育」などについては、10月号の広報せいろうで紹介しています。

町立せいらう幼稚園

活動を行っています。それらの活動を通して、子どもたち一人一人の豊かな心や体を育て、可能性を伸ばし

特色ある活動で 一人一人の 可能性を伸ばす

スポーツ教室

スポネットせいらうの指導者による、各学年の発達に合わせた継続的な指導



◎運動遊びを通して、幼児期に必要な体力・運動能力の基礎を培います。

「走る・転がる・跳ぶなどの基本動作」「プール活動」「跳び箱やボールを使った運動遊び」に進んで取り組んでいます。

毎週の英語活動

町内の3小学校とせいらう幼稚園を兼務するALT(外国語指導助手)による指導



◎小学校との接続を考えたプログラムをもとに、歌やゲームを通して英語に楽しく親しんでいます。子どもたちは、英語活動が大好きです。



リトミック(リズム遊び)

各学年の育ちに合わせ、体や心の発達を促すリズム遊びや表現活動



◎リズムに合わせて、子どもたちに親しみのあるいろいろな動物などを真似て、走ったり止まったり、跳んだり、這ったり、舞ったりしながら楽しく表現します。

特色ある活動で豊かな心と体を育てる

せいろう幼稚園では、日々の保育の充実だけではなく、地域や保護者の方と連携しながら特色ある自信をもって活動できるように支えています。

体験活動を通して豊かな心と体を育む

野菜や植物の栽培活動

自然に親しみ、お世話を通して豊かな心と体を育む栽培・収穫体験



◎子どもたちと育てたいものを話し合い、自分たちで世話をしながら成長や収穫の喜びを感じています。

また、蓮瀉地域の方と5月にさつま芋の苗植え、10月には芋ほりを一緒に行っています。

食育指導

町の管理栄養士による各学年2回の専門的指導と担任による日々の指導



◎食事のマナーや正しい姿勢、食器の持ち方を教えてもらいます。

また、食べ物や野菜の話の聞いたり、実際に収穫した野菜を味わったりしながら食に対する興味や関心を高めています。

保護者とともに健やかな成長を促す

6月・11月・3月の年3回、「あいさついっぱい」「早寝、早起き、朝ごはん」を合言葉に、基本的な習慣が身に付くように園と家庭が一緒に取り組む活動

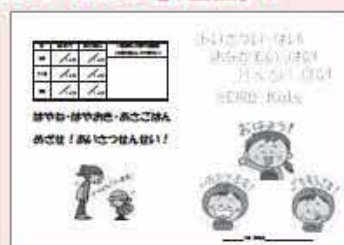
◎6月の取り組みでは、保護者の方にあいさつ運動を意識していただいたおかげで、元気な声で「おはよう」のあいさつが言えるようになりました。

また、保護者アンケートでは、朝食摂取率が95%でした。これからも元気いっぱいの“SEIRO Kids”を目指します！

「あいさついっぱい・
おなかもいっぱい・
げんきいっぱい」

SEIRO Kids]運動！

あいさついっぱい運動！									
氏名	あいさつ	早寝	早起き	朝ごはん	運動	お楽しみ	お友達	先生	保護者
山田 太郎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 花子	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 次郎	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 美咲	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 健太	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 未来	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 心太朗	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 未来	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 未来	○	○	○	○	○	○	○	○	○
山田 未来	○	○	○	○	○	○	○	○	○



様々な経験を通して豊かな心と体を育み、意欲的に挑戦していく子どもの育成に向けて園と地域・保護者の方が協力して充実した教育活動を行っています。これからも、一つ一つを意味のある大切な経験として捉え、子どもたちの成長を見守り支えていきます。

お問い合わせ 教育未来課(内線305)